الكاديخ الفترة الدس الرابع: أنانشيط مدير العقمل الأهداف بدى نماية هذا النشاط كورم المكين ما وراعلى أمري معرد مار ما المرك الحرك مؤدى بعصرالحركات المتعبرية على الأعانى والدناشيد الوطهنية يعددا وجه الت لمه والاختلاف بهذه وبسم أعرانه الزمن : فترة المطالم المفالم المدرسة المواد التعليمية: - الديد إرباع - الذخوام - عصم الطبول العَلِيمُ المارس إ - المتوجية المباشر - حل المتعكل خطوات المترس بد الجزد العتصدى الدعمال الادارية الاحل les subgetoning (. 200) النك لا الأول: أهداف هند سية ( 10 مر ) النشاط الثاف حركات ليعامية معنوعة ( 1 مع) الناط الثالث ؛ قصة رحلة إلى السَّالِي ( ، ؟ قم) النياط الخيامي لعبة المع الماليل ( ١٩٩٠)

1 Company C.11/11/69 ريخ الرابعة المحور المثاف ( العالم من حولى) الأورز (المالم من حولى) الأراد (الم الما المنتفاظ مكوم المكليز قادرًا على الما المنتفاظ مكوم المكليز قادرًا على الما المنتفاظ من المنتفاطية وغير النفالية منتفوعة بتوازن في الفال سخمع والفراغ العام المرس عادات معية سلسة كأسلوب حياة يعارنامع زملائه في الدانستظة ومعارات حركية مختلفة المكان فنرة المكان فنادالمدرسة ولايوجه الموامر أقوام - أقماع - كرات - مناديل) المنافية الشرب اللقصة المحركية النعلم النعارف) ملولت القدريسي :-المعال الإدارية الإحماد (١٥٥٠) المناط الأول : العاب الركن ( ، وم ) العاب الرسى (مامم) البالون التعلب فات ( ١٥١٥ ) المالمالت بالتعلب فات روام المالة المالة المالة المالة المالة المدوات كما كانت من الماكمال الله المالة الماري العروان عمد الدى العق الاعالطعام

1./11 3,31 لفعل المحول الأول من المرون ك الدرس الاول: أحب وطبق موت الأهاف: \_ في نما مة هذا النشاط علوم الكلمية فا وراعلي ا فايد يؤرن الممارات الحركية الأساسعة (لف وتب مرا مرا موا الدوراساني الهواء. يارس النشاط الحرك أشاد أداء المشاط الحركى ببعجة المسرود تفويرمهارة الركل بدقه مرننى لدق بعين عنامير الليامة البدندة (العَوَةُ والمرونةُ - المرتنافية) الزما في المطاء : فناد المدسة المواد التعليمية : مينا ديم مجسمات مبغيرة بارمقاعات مخلفة حرب استنية المُانِياتَ المعرب ؛ الموجه المما شر حل المشكلة \_ اللعب الحر خطوات العدرسي بد الجزء المهوري :الدعمال الدوارية - الدحماء لعبة الاحبال المسحورة ( ١٠ قد ) الشال الأولى: فرم الدالفراش (100) النسالم القافية لعبة سجل هدفاً ( ١٥ مر) السَّالْ النَّالَ : قَمِيةَ الْجِنْ عَالَشُعْلَعُ ( ١٠ عم ) سردالعصّة مسرامت، جرى و رئي - امساد ي مؤة عرف عاف النشاط الخيام : لعبة السمك والشبكة : (- ؟ قد )

(C11/11) (T) (SILI) الفترة : الأولى min jillihi: combandowill will esiale Failliand Leillider Electeding يعود بعن المحارات الحركية ل المتواز ل المزحلة به الموق -المثن الدوران) يؤرن نشاط مركب ليعن معارات الآلية تنطيط لقد يؤدب بعض الميمارات المركري أن شطة ( المقوانيد الزمل الزمن فترة المهلان، فناءالمدسع المواد التعليمية بادوات ماونة (كرات أعماع - المعام استانجية المدين :- المتوجية المسالل خضوات السرس د الجزء التهميات ز اللعمال الإمارية ( NOC.) showl النساط الأول: الاتزان - الزحلقة - الوثب للعجل النشالم الثاني: ألعاب الأرة (مامر) النشاف التالت زمهارات حركية ( واعد ) النشاط الختامي لعبة الفيل يطير (100)

Ge 1,21 السرس العالث: أني ذيليف ما لأصاف في نما ية هذا الدرس علوم التاكمية قادرًا على أن ا يؤدى آلعام متنوعه عسر النظافة الشخصية - تعاول المعام / يتناول الغذاء والشراب الممثلب من أجل مستقوم لم يتبل داته والدخرين مسرحوله الزمن : فترة المطامة: فناء المدسة الموادللتعليمة ب- مساديع - حبال- مراتب - the stell and fe خطوات العديسي بالموز التصميعين الدعمال الادارية (معهم) النشاط الأولى والغابة الكشيفة رةامم) النشاط الثائ إنماذج كدرسات باستخدام إطارات السارات واللعب الوطارات النشاط الكالث، قصة زيارة المدن ( عم) المزوالعناس لعبة كرة العائد (١٩٩٠)

C.IVII.160-العاريح الأولى الغزة الدرس الثاني: أ نامجتمل د وي العفاا الأصاف ندى نماية هذا الدرس بكوم العالميذ عادرًا على أى: يتعرف فيهة المنكالم العبنى مس أجل الصعة ووظا من اجرزة الجر يؤدى أن طه حركية معنوعة معريس راحي المهدن الزراعية - يتحرك الملع ال يتشف بعقن الحركات أشاد أ داء الله نصط الزمن: فترة المطام: فناء المدرسة (لديوجد فناد المواد العليمة : حينا ديم عيسا ر صغيره بار دفاعات فعلفه - عراس ال احرائيبات العرب التوجية المهاشر - حل المستكلة - اللعبال خطوات العارس د الجزء العمون: الدُعال الإدارية إلاحادا Jest Kustinist النشاط الأول: لعبة الوثب على الهدف ( ٥ ا عم ) النشاط الثاني: مشكلة حرك به ( 10 م) النشاط الثالث: قصة رحلة (لى الريف ( ، ) مر النشاط الحناس : لعبة طيرام العصافير ( وي مر

الدرس الخامس: أناميتكر ميده العافى: - في نماية هذا النكاط بكور التلميذ قادرًا على أن مع نيسالية غام أواة غير اليون يؤرى تطبيقات لحركات أساسية مختلفة (الجرى) يؤدنا حركات مستوعة لمؤوية عظلات: (الرقبة - الدراعين - المجنع - البطن - الرجلين) الزمن ب و د قيقة المكان ب فنا و المدرسة المواد التعليمي في زكرا ت منسوجة أكياس حبوب كرة سلة أويد استرامَحات العريس: - اللعب الحرالمنتظم - الاكتشاف الموجه خطوات الدرس: - الجؤد المتمهيدى الأعمال الإدارية الاحاد ( 19 c. ) is the pulmi and النقاط الأول و لعباة الكرة بدلاً من الماء ( ١٥ م ) التقاط القائ د انرة الكرة ( (مامم) النشالم الثالث: تمرينات تمثيلية (الرقبة للزراعين للجن - Midi-High ( inter ) الشالم النكامى: لعبة كرة النهابة (٥٠٠)

Perlates Perlates secullation reby the edges; ellowithing allilling ilong on thousand (and فيادا - بؤدى تمرينات فى ايقاعية بسيطة بمعامة الموسيقي به ان در ملائه ما أواد استفطة ومعارات حركية مختلفة يتهل النصر والعزيمة (الروح الروامنية) win exo 1. pez Madii- cilallary برالعليمية أطوام - عصا - أنشرطة - مكعبات سراسي التدريس المعب الأدوار العكم العاوف المؤامل اللعون طولت المدرس فالجز المتمسيان والتعال الإدارية والإحماء (١٠٠) سلا الأول الصحون الطائرة (١١٥) الله بؤدى المعارات الحركية الأساسية من خلال السيطرة والمؤازم والعوة بالته ملا سلط الناي والنالت بدالعب مع الأطوام رمام يبين ف المدرسة (مم) المان يعاويرم زملاء في اداء انتطة وعارات حركية في لفه المن حركات انتقالمية مستوعة بهوازم (المعفز و المسلى) TVETTED JELISHE الماط العتاحية (١٩٤٨) المادة الأدوات إلى مكانما سلالأيدى والوجه كتذكرة عودة للفعل الاسطفاف- أداد المتحية الانمراف الطريع المحال على المحال على

CE-14/18/ 194 - adotionpollell: 1900 theches: ellaster الدرس القاف : الل صدفتاء حرد : ٥٩ المامران - يور عران انتالية وغيران عالية وبعاون مع زماو شه في أ داء أنشاطة ومعادات حركية معتملفة مِعَبل النصروالموزيمة (الروح الرياحية) الزمن: (٩٠٠) فترق المكان: فناء المدرسة المواد المقلوسة إ الموادم - كرات معيرى - اكما سحبوب استراكم المصريسي و لعب الدوار - المحاكات النعلم النعاوي خطوات الشريس ب الدعال الددارية الديناء (ويم ) الزالي النفاط الأول إ نزعة الدصيقاء (10م) عدمة بد ميقبل المنصرواليزيمة (الروح الرياحية) النشاط الناف حيوانات وطيور في بينتي ( ١٥٥) هدفه ؛ - يشارك زمارده في أداء النشاط الحرك اجراراته: ميدور ا المنطال النالث ب نظافة ميني ( عمر) ما المنالك وغير الرنك المن في المنالك وغير الرنك المنالك وغير المنالك وغير الرنك المنالك وغير ال المنتاط العناص :- (١٧٠٠) لعادة الأدوان كما كانت فى أماكنما حاركان نقسمال

ع بالرابعة على المرابعة المرا حولة العالم من حول الموضوع: عالمي الكبير رس السادس: (المتعرب): نتحن متميرون منالا مافناسؤرى نشاط مركب يقيس بعض الحركات الانتقالية ويرالانتقاليه إردن نستاط متكرريقيس بعض الحركات الانتفالية بتواز الفراغ الفراغ العام لِمَا فَمُعَالِمُهُم ) المكان : - فناد المدرسة بإدالتعليمة إ أطوام كرات مختلفة الألوام عصل أتشرطة سراتيجية التعريس بزرالمجزء المتحددي: أعمال إدارية الاحماء (١٥٠) طوات الدرس الله لعب الأدوار- النقام التعاوى خاطرات اللعب مع الأطواقم (ماهم) سفة يؤدى حركات استقالية وغير انتقالية الحراولته المحالة الفاط الثاني عطار الأرقاع تقييم- (100) المنا يؤدى نشاط متكرر يقيس بعض الحركات الانتقالية الإلتهام معالم الشاط الفالث إلى حديقة الحيوان ( عمر ) المعان يؤدن نشاط مركب يفيس بعض الحركات الانتقالية وسيعمل المسئولي الواواته: مرسا الشاط الختامي ند ، وحم عسل الأيدى والوجه والعودة للفناء

there i Italiqueiscols · Hackney: 2/la sitter السعدالخامس: أنشطة حرة مسلمل الأهداف يؤدى حركات انتقالب به وغم انتقاليه مستوعة بسوان يشارك زملاده فى خدمة المجتمع سؤدى انتطة حركبة فنلغة تغبر يسرمناهيم بالمواد الدراسية الأخوى (الط الزمن فترقل و مر) المطان: فناد المدرسة المواد التعليمة: أطواعم عصال الشرطة مكعبات استراتيمية الشرب بالعب الادوار النعلم النعاون خطوات الدرس؛ الجزد المهميدي: أعمالة الدارية الإحماء (ري مر) النشاط الأول ا بطوطة النشيطة. (ما مر) الناك الم هسته مؤدى مركات النكالية وغير النكالية مسوعة بسوارنا 794:2010 النشاط الثافة إم لعبة النعلب والكتاكيت (م امر) هدفه به بيشارك زملائه في خدمة المعرقع اجراداته ا- مدر النشاط التالث بتهدة ويمنى واحد قاعه ( ٢٠٠٠) هدفة : يؤد در أن عله مركبة فتكفه كعبريه مفاهيم لموا د الدراسية الأفرة النقلا الختاميا لروم) الاسطناف أ داء النحية \_ الإنجواف or Gy Crise Car be pre misses will